

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Коношская основная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании творческой  
группы,

протокол

от 29.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ "Коношская ОШ"

От 29.08.2025 г. №88/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**"Школа. Праздник"**

для обучающихся 5-9 классов

**п. Мирный, 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа. Праздник.» составлена в соответствии с разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

**Актуальность** программы «Школа. Праздник» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

**Педагогическая целесообразность** создания данного объединения для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**Цель программы:** способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

**Задачи:**

- Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты
- Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Школа. Праздник» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы – 2025-2026 учебный год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

### Метапредметные результаты:

#### Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

#### Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

#### Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

**Формы контроля:** утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- День знаний.

-Участие в проведении и анализ праздника.

-Подготовка к празднику «Золотая осень»

-Участие в проведении осеннего фестиваля, праздника, анализ.

-Подготовка к Дню учителя

-Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.

-Подготовка праздника - День матери

-Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника- День матери.

Награждение участников

### **Подготовка и проведение зимних праздников**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка Новогоднего праздника
- Проведение Новогоднего праздника. Анализ проведения Новогоднего праздника
- Подготовка игры «А ну-ка, мальчики»
- Проведение игры «А ну-ка, мальчики». Анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»
- Подготовка к проведению Масленицы
- Участие в проведении Масленицы. Анализ проведения мероприятия

### **Подготовка и проведение весенних праздников**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка утренника к Международному женскому дню
- Проведение утренника. Анализ проведения утренника
- Подготовка к проведению Дня Земли
- Проведение праздника
- Подготовка к Дню Победы
- Участие в мероприятиях

### **Проведение предметных недель**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка к предметной неделе
- Проведение недели. Анализ предметной недели. Награждение победителей

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы</b>
1	Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД	1	
2	Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников	10	
3	Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников	9	
4	Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников	14	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1	Беседа
2	Подготовка Праздника «День знаний»	1	Практическая работа
3	Подготовка Праздника «День знаний»	1	Практическая работа
4	Подготовка к Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ праздника	1	Практическая работа
5	Подготовка к Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ праздника	1	Практическая работа
6	Подготовка к Дню учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ праздника	1	Беседа
7	Проведение Дня учителя. Участие в проведении Дня учителя и анализ праздника	1	Концерт
8	Подготовка к празднику «День матери»Участие в проведении праздника, анализ. Награждение участников	1	Практическая работа
9	Подготовка к празднику «День матери»Участие в проведении праздника, анализ. Награждение участников	1	Практическая работа
10	Подготовка к празднику «День матери»Участие в проведении праздника, анализ. Награждение участников	1	Практическая работа
11	Проведение праздника «День матери». Участие в	1	Концерт

	проведении праздника, анализ. Награждение участников		
12	Подготовка Новогоднего праздника. Проведение Новогоднего праздника.	1	Практическая работа
13	Подготовка Новогоднего праздника. Проведение Новогоднего праздника.	1	Практическая работа
14	Подготовка Новогоднего праздника. Проведение Новогоднего праздника.	1	Практическая работа
15	Проведение Новогоднего праздника.	1	Новогоднее представление
16	Подготовка праздника к Международному женскому дню.	1	Практическая работа
17	Подготовка праздника к Международному женскому дню.	1	Практическая работа
18	Проведение праздника. Анализ. Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу	1	Концерт
19	Подготовка и проведение праздника "День защитника Отечества"	1	Практическая работа
20	Подготовка и проведение праздника "День защитника Отечества"	1	Практическая работа
21	Проведение праздника "День защитника Отечества"	1	Концерт
22	Подготовка масленичных гуляний	1	Беседа
23	Проведение масленичных	1	Игровое мероприятие

	гуляний		
24	Подготовка и проведение Дня Земли	1	Экскурсия
25	Подготовка и проведение Дня Земли	1	Беседа
26	Подготовка и проведение Дня Земли	1	Практическая работа
27	Подготовка и проведение Дня Земли	1	Беседа
28	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы	1	Беседа
29	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы	1	Беседа
30	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы	1	Практическая работа
31	Проведение мероприятия в честь Дня Победы Анализ проведения праздника	1	Концерт
32	Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы	1	Практическая работа
33	Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы	1	Праздник "Последний звонок"
34	Промежуточная аттестация.	1	Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Андреа Кэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. , . - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Лавренова праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2000;
4. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. . - М.: ТЦ Сфера, 2002;
5. Побединская для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
6. Ромашкова 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;

7. Ромашкова защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Ромашина мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
9. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;

### **Интернет-ресурсы**

1. Виртуальная ретро-фонотека. Музей истории советской массовой песни;
2. Г.П. Несговорова Виртуальный музей – новая реальность;
3. Музей барона Мюнхгаузена;
4. Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства;
5. Игры и конкурсы (каталог);
6. Материал для праздника и для других;
7. Сценаристика;
8. Календарь знаменательных и памятных дат на 2025-2026 год.